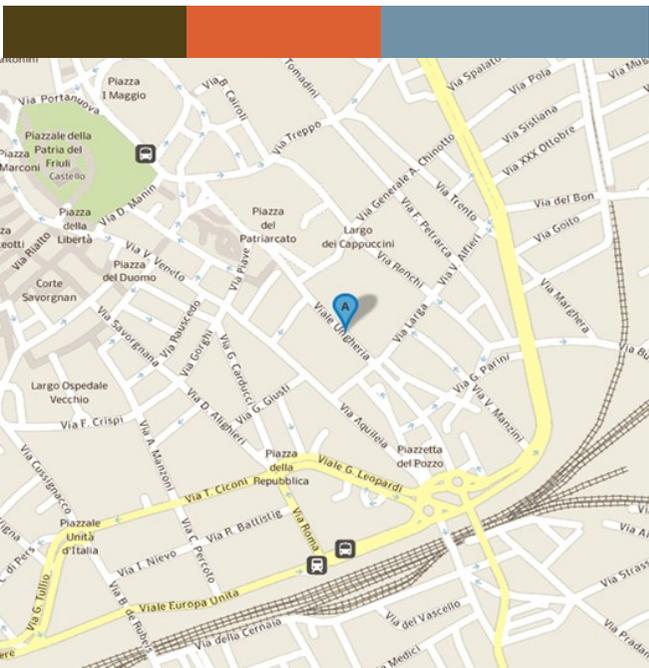




**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**TI ORIENTA
TI ACCOMPAGNA
TI APPASSIONA
TI REALIZZA**

**UNIUD
FA PER
TE**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

**Corso di
Studi in Infermieristica
Corso**

**Studiare
all'Università**

STUDENTI I ANNO
A.A. 2018-2019

**5 novembre 2018
09.00-13.30**

**Sede Universitaria Infermieristica Udine
Viale Ungheria 20
UDINE
AULA 101-103**

PRESENTAZIONE

Le metodologie di studio e le competenze di autoapprendimento richieste dal contesto universitario sono diverse da quelle allenate dagli studenti neo-immatricolati nel corso della loro scuola secondaria superiore.

Nel contesto universitario sono, infatti, richieste abilità di:

- individuazione delle proprie conoscenze
- identificazione delle priorità di studio
- organizzazione delle attività di studio
- confronto tra pari e di richiesta di ricevimento/supervisione dei docenti
- studio autonomo di porzioni consistenti di materiale didattico, sotto la guida del docente.

Il Corso è un'iniziativa formativa di supporto agli studenti immatricolati per affrontare meglio la transizione al mondo accademico; nello specifico, li aiuta ad affrontare positivamente i momenti di difficoltà e fornisce strumenti per adeguare le loro abilità di studio alle richieste dei saperi accademici. Prevede il coinvolgimento di studenti *senior*, di tutor didattici e di alcuni docenti degli Insegnamenti principali del primo periodo didattico.

Finalità del corso

Apprendere e sintonizzare le proprie *“Abilità di studio”* alle attese accademiche per favorire il successo formativo e ridurre gli ostacoli all'apprendimento degli studenti neo-matricolati.

Obiettivi specifici e contenuti:

Riflettere tra pari (*peer education*) e con esperti

Obiettivo: Lo studente neo-immatricolato presso il CdS individuerà a partire dall'esperienza degli studenti *senior*, e successivamente con esperti le strategie per meglio gestire il proprio inserimento nel contesto universitario

Promuovere il benessere e la crescita personale

Obiettivo: Lo studente conosce le iniziative che l'Università offre per promuovere il benessere e la crescita personale, per offrire a studentesse e studenti, le risorse e le abilità necessarie per favorire il successo accademico e per affrontare con serenità il percorso e la vita universitaria. Studenti con difficoltà di studio e/o disagi emotivi fisiologici e temporanei, quale rete di supporto

Potenziare le abilità di studio e affrontare efficacemente l'esame

Obiettivo: Lo studente individuerà il metodo di studio più adatto alle proprie caratteristiche, attitudini, abilità, e alle esigenze di preparazione di ciascun Insegnamento per affrontare e superare la prova d'esame.

MODERATORI

Dott.ssa Illarj Achil

Responsabile Attività Didattiche Professionalizzanti di sede Corso di Studi in Infermieristica– Udine

Dott.ssa Teresa Bulfone

Tutor didattico coordinatore I anno Corso di Studi in Infermieristica– Udine

RELATORI

Prof. Daniele Fedeli

Professore Associato di Pedagogia Speciale
Delegato d'Ateneo agli Studenti ed alle Associazioni Studentesche
Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria

Dott.ssa Nadia Battistella

Tutor didattico e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica-Pordenone

Dott.ssa Lucia Cadorin

Infermiera - progettista di formazione - Centro Attività Formative IRCCS CRO Aviano Pn

Dott.re Davide Caruzzo

Tutor didattico e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica

Dott.ssa Giannina Viera

Tutor didattico coordinatore I anno e docente a contratto Corso di Studi in Infermieristica-Pordenone

PROGRAMMA

Ore 9.00 – 9.15

Presentazione del seminario

Dott.ssa Illarj Achil

Ore 9.15– 10.00

Riflettere sul proprio punto di partenza: analizzare le proprie abilità di studio e lo stile di apprendimento

Dott.ssa Lucia Cadorin

Ore 10.00 - 10.30

Il Programma dell'Insegnamento come strumento per lo studio: obiettivi, contenuti e fonti

Dott.re Davide Caruzzo

Ore 10.30- 11.00 Coffee Break

11.00—11.30- Metodi e strumenti per affrontare la disciplina di studio in ambito universitario

Dott.ssa Nadia Battistella

Dott.ssa Giannina Viera

Ore 11.30 – 12.00

Il progetto agiatamente - laboratori Eureka

Prof. Daniele Fedeli

Ore 12.00 – 13.00

Narrazione da parte degli studenti *senior* dei vissuti e delle più importanti differenze che hanno dovuto superare/affrontare nel passaggio dalla scuola superiore all'Università: il cambiamento, la motivazione, il metodo di studio, la gestione dello stress e dell'ansia per il superamento degli esami in Università
Studenti e Neo Laureati

Ore 13.00– 13.30

Dibattito, sintesi delle riflessioni e restituzione

Dott.ssa Illarj Achil

Dott.ssa Teresa Bulfone